

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

A. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah guru Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Inuman yang mana guru pendidikan agama islam berjumlah 2 orang. Objek dalam penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran generatif pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini akan di laksanakan setelah di terima pada ujian seminar proposal. Adapun lokasi penelitian akan dilaksanakan di SMP Negeri 3 Inuman.

C. Populasi

Populasi dalam penelitian ini adalah, guru Agama Islam SMP Negeri 3 Inuman yang berjumlah 2 orang. Mengingat populasi ini tidak banyak, maka penelitian tidak mengambil sampel. Jadi semua subyek diteliti, hingga penelitian ini juga disebut penelitian populasi. Guru Agama Islam SMP Negeri 3 Inuman sebagai penelitian dijadikan sebagai informan utama, sedangkan hasil kerja siswa dijadikan sebagai pendukung analisis data.

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

Pengamatan langsung tentang penerapan strategi pembelajaran di kelas oleh guru Pendidikan Agama Islam. Observasi ini dilakukan untuk

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

melihat bagaimana penerapan model pembelajaran generatif pada mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.

2. Wawancara

Wawancara dilakukan dengan mengajukan sejumlah pertanyaan kepada sebagian subyek penelitian yang dipilih. Untuk melakukan wawancara peneliti menyiapkan instrumen pedoman wawancara.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah metode pengumpulan data yang telah didokumentasikan dalam buku-buku yang telah tertulis seperti: sejarah berdirinya sekolah, kurikulum, data guru, data siswa, sarana prasarana, organisasi sekolah, buku-buku sumber dan jadwal.

E. Teknik Analisis Data

Penelitian ini bersifat deskriptif, maka teknik analisis data yang dilakukan adalah teknik analisis deskriptif kualitatif dengan persentase.

1. Reduksi Data

Masa pengumpulan data adalah sebagian proses pemilihan, pemusatan perhatian pada masalah yang diteliti, pengabstrakan dan transformasi data, yang muncul dari catatan tertulis lapangan yang beraneka ragam, cara yaitu melalui seleksi, ringkasan ataupun uraian singkat.

2.

3. Penyajian Data

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penyajian data disini maksudnya adalah sebagai informasi data yang telah tersusun secara sistematis. Artinya setelah data itu disusun baru dapat disajikan sebagai kumpulan informasi yang tersusun secara sistematis guna memberi kemungkinan untuk menarik kesimpulan serta pengambilan tindakan.

4. Penarikan Kesimpulan

Dalam kegiatan analisis ini penarikan kesimpulan dilakukan apabila semua data telah terkumpul baru dapat disimpulkan maksud penarikan kesimpulan disini hanyalah sebagian dari suatu kegiatan konfigurasi yang diverifikasi selama penelitian berlangsung, serta merupakan validitasnya. Lalu ditafsirkan dengan kalimat yang bersifat kualitatif.

Adapun rumus yang digunakan dalam menganalisa hasil penelitian yang telah terkumpul dengan menggunakan teknik deskriptif dengan persentase rumusnya sebagai berikut

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan : **P** = Persentase

F = Jawaban

N = Jumlah responden²⁴

²⁴Riduan, 2007, *Skala Pengukuran Variabel- variabel Penelitian*, Bandung: Alfabeta, h.

Adapun kriteria penerapan model pembelajaran generatif maka dapat diklasifikasikan dalam empat kategori berdasarkan hasil persentase akhir yaitu:

1. Kriteria penilain 81%-100% maka disimpulkan penerapannya tergolong optimal
2. 61%-80% maka disimpulkan penerapanya tergolong cukup optimal
3. 41%-60% maka disimpulkan penerapanya tergolong kurang optimal
4. 21%-40% maka disimpulkan penerapanya tergolong tidak optimal
5. 0%-20%²⁵ maka disimpulkan penerapanya tergolong sangat tidak optimal.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

²⁵ Anas Sudjono, 1994, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo, h. 40